

1. IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMA/ PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Información General	
Título Programa /proyecto de investigación	Argumentación apoyada en TIC como proceso integrador de la comprensión y producción de textos en una educación pertinente: aporte a la construcción de un modelo de innovación educativa en el oriente colombiano
Entidades ejecutoras y beneficiarias	Universidad del Llano
Sitio Web del Programa/proyecto	http://www.cieroriente.edu.co/
Nombre del investigador principal	Juan Carlos Hernández Barrero
Datos de contacto	Jemailhernandez@gmail.com

<p>Resumen: Presentación General del Programa/ Proyecto</p>	<p>El programa se oriente a integrar TIC al desarrollo de cinco competencias: la argumentativa en línea como base para el aprendizaje colaborativo de dos competencias, la de comprensión de textos en las áreas básicas del curriculum de educación básica y de la producción de textos apoyada en la competencia de observación activa del entorno. También, común a las mismas áreas básicas, la habilidad para el uso de tecnología de la información y la comunicación, apoya el logro de competencias argumentativas, de comprensión y producción de texto.</p>
---	---

2. CARACTERIZACIÓN DEL PROGRAMA/PROYECTO

<p>Nombres de los integrantes del equipo de investigación</p>	<p>Ligia Urbina, Delia Rincón, Magdalena Garcia, Fredy Toro, Edith Llanos</p>
<p>Palabras claves que identifican al Programa/ Proyecto</p>	<p>Argumentación en línea, competencias de comprensión de textos, competencia de uso de TIC, competencia de observación activa.</p>
<p>Objetivo Principal del Programa/Proyecto</p>	<p>“Probar una estrategia pedagógica que integre de manera sistémica cinco competencias: usar TIC, argumentar, comprender textos, hacer observación activa del entorno y producir textos.</p> <p>Como complemento develar las características regionales, reconocer y dar representación a lo que allí se sabe, conoce y aplica y allegar complementos científico-técnicos y culturales que propicien la elaboración de una propuesta de educación pertinente y representativa de la región, transferible al entorno nacional y a la sociedad del conocimiento y de la información.”</p>
<p>Resultados y conclusiones del Programa/ Proyecto</p>	<p>“Estudiantes universitarios formados en investigación</p> <p>Docentes de colegios formados en investigación</p> <p>Seminario internacional sobre temática del programa”””””El programa de argumentación viene dado lugar al planteamiento de nuevos proyectos de investigación con la expectativa de articular la unidad de formación y la unidad de producción de contenidos del CIER ORIENTE. El caso particular es la participación en la convocatoria de Colciencias MEN para programas de investigación en innovación educativa con uso de TIC ejecutados por los Centros de innovación educativa CIER”</p>

Proyección de los resultados del Programa/ proyecto	<p>Conformación en el CIER-Oriente de una red de conocimiento integrada por la coordinación del programa, de los directores de los proyectos, los asesores del programa y de los proyectos, los auxiliares de investigación y los docentes co-investigadores de los proyectos y los estudiantes beneficiarios de programa</p> <p>El reconocimiento del grupo se viene dando desde diferentes frentes</p> <p>Desde la integración de las tres unidades (Investigación, formación y contenidos) del CIER ORIENTE, se perfila consolidar un proceso de formación innovador que permita a los docentes participantes del proceso ser autores de sus propios recursos digitales de aprendizaje.</p>
Artículos, libros, otras publicaciones	<p>Un espacio concreto donde se evidenció el reconocimiento del grupo fue el SINE 2015.</p> <p>Documento de memorias que recoge las ponencias presentadas en SINE.</p>
Enlaces: sitios web, repositorios	<p>http://cieroriente.unillanos.edu.co/sine2015/memorias.pdf</p>

3. DATOS DE QUIEN DILIGENCIA LA FICHA

Nombres y apellidos	Grupo de Investigación.
Cargo/rol	Oficina de Innovación Educativa.
Contacto	Teléfono 2222800 Ext. 1701
Fecha	