

1. IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMA/ PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Información General	
Título Programa /proyecto de investigación	Construcción y evaluación de una propuesta metodológica enfocada en mejorar las experiencias de aprendizaje en tecnología mediante el uso educativo de herramientas TIC
Entidades ejecutoras y beneficiarias	Entidad ejecutora: Universidad Nacional
Sitio Web del Programa/proyecto	NA
Nombre del investigador principal	Fredy Andrés Olarte Dussan
Datos de contacto	faolarted@unal.edu.co
Resumen: Presentación General del Programa/ Proyecto	El programa de investigación se formuló considerando la visión reducida que se tiene del área de tecnología (frecuentemente limitada al uso de herramientas ofimáticas), lo que puede incidir en el desarrollo de las competencias tecnológicas de estudiantes de la educación media. Con el fin de formular metodologías alternativas que contribuyan al fortalecimiento de competencias tecnológicas, se formuló el presente programa de investigación en el que se articularon componentes relacionados con: estrategias E-A para fortalecer las competencias tecnológicas, diseño de recursos tecnológicos para apoyar el desarrollo de la estrategia, instrumentos para la evaluación de competencias tecnológicas y una comunidad de aprendizaje, como un espacio para facilitar la interacción entre los docentes (co-investigadores del programa de investigación).

2. CARACTERIZACIÓN DEL PROGRAMA/PROYECTO

<p>Nombres de los integrantes del equipo de investigación</p>	<p>Fredy Olarte, Carlos Camargo, Jhon Ramírez, Oscar Duarte, René Soto, Luis Caro, Nadia Flores.</p>
<p>Palabras claves que identifican al Programa/ Proyecto</p>	<p>Competencias tecnológicas, TIC, Aprendizaje basado en Proyectos, comunidad de aprendizaje, tecnología</p>
<p>Objetivo Principal del Programa/Proyecto</p>	<p>Diseñar, implementar y evaluar estrategias de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo y fortalecimiento de competencias tecnológicas en grado Décimo y Undécimo, mediante la creación y el uso educativo de herramientas TIC.</p>
<p>Resultados y conclusiones del Programa/ Proyecto</p>	<p>Se diseñó una estrategia E-A fundamentada en el ABP que puede ser adaptada al contexto de instituciones educativas de la región Bogotá-Cundinamarca para el fortalecimiento de competencias tecnológicas priorizadas en estudiantes de grado décimo y undécimo. Asimismo, se diseñaron un conjunto de recursos para apoyar el desarrollo de la estrategia E-A: texto escolar digital, dispositivo hardware-software e instrumentos para la evaluación de competencias tecnológicas. De igual forma, se conformó y consolidó una comunidad de aprendizaje de docentes de tecnología, cuya reflexión constante en relación al programa de investigación constituyó un elemento clave en la realimentación de los proyectos y en el análisis de los hallazgos de la investigación.</p>

Proyección de los resultados del Programa/ proyecto	En términos generales, los resultados de la implementación de las estrategias E-A en las instituciones educativas del programa sugieren la importancia de desarrollar para la asignatura de tecnología metodologías alternativas basadas en modelos pedagógicos con un enfoque constructivista, que incluyan la integración pedagógica de las TIC al aula. Particularmente en la experiencia de este programa de investigación, se puede afirmar que una estrategia E-A basada en la metodología de ABP y que se apoya en el uso educativo de herramientas TIC, puede fortalecer competencias tecnológicas en estudiantes de grado décimo y undécimo de las escuelas innovadoras de la región Bogotá´-Cundinamarca.
Artículos, libros, otras publicaciones	Ponencias en congresos: Analysis of students interaction in a project-based learning strategy intended to develop technological competences in Colombia. Construction of rubrics for the evaluation of technology courses in Colombia. Work-in-Progress: Engineering and Project-Based Learning as the focus of technology education in Colombian high schools. A model of proiecjt-based strategy for education in technology to 10th and 11th grades in Colombian schools. Diseño y validación de pruebas diagnóstico en el área de tecnología para el ciclo V de secundaria. Percepciones de la educación en tecnología en colegios de Bogotá y Cundinamarca. Rasgos metodológicos del enfoque constructivista identificados en estrategias E-A del área de tecnología en 10 instituciones educativas de Cundinamarca. Rol del docente en estrategias enseñanza-aprendizaje para la clase de tecnología en grados décimo y undécimo.
Enlaces: sitios web, repositorios	N/A

3. DATOS DE QUIEN DILIGENCIA LA FICHA

Nombres y apellidos	Grupo de Investigación.
Cargo/rol	Oficina de Innovación Educativa.
Contacto	Teléfono 2222800 Ext. 1701
Fecha	/