



ABC



de Factores Asociados

¿Por qué es importante la información de factores asociados?

Esta información es muy importante porque me permite:

- 1.** Interpretar y explicar las diferencias en los resultados de los estudiantes.
- 2.** Establecer mediciones comparables en el tiempo sobre las características del contexto educativo de nuestros estudiantes.
- 3.** Contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país a partir de un conjunto de indicadores altamente confiables.

¿En qué momento el ICFES obtiene información de factores asociados en mi colegio?

En las pruebas SABER 3°, 5°, 7° y 9°, además de evaluar las competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Competencias Ciudadanas, deseamos conocer el contexto donde se desarrollan los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El día de la evaluación los estudiantes diligenciarán dos instrumentos adicionales a las pruebas cognitivas: el formulario sociodemográfico y el cuestionario de estudiantes.

¿En qué consiste el cuestionario sociodemográfico que responden los niños?

Se pregunta la siguiente información:

- El número de personas que integran su hogar.
- El nivel educativo de los padres o acudientes.
- El número de personas de su hogar que trabajan.
- La educación de sus padres.
- Las características de su vivienda (materiales de pisos y paredes y conexión a alcantarillado).
- La dotación de bienes en el hogar.
- El consumo de bienes culturales en su familia.

¿En qué consiste el cuestionario de estudiantes que responden los niños?

Este cuestionario lo realizan todos los estudiantes de grados quinto y noveno que participan en la evaluación, e indaga por:

- Antecedentes escolares del estudiante: medio de desplazamiento al colegio, educación preescolar, asistencia, repitencia escolar y trabajo infantil.
- Características de las clases de Lenguaje y Matemáticas: ambiente en el salón de clase, tipos de actividades desarrolladas durante las clases, uso de las tareas y la evaluación.
- Percepción sobre el colegio: relación estudiante-docente y percepción general del colegio.
- Familiaridad y uso de los computadores: disponibilidad y uso de nuevas tecnologías en el hogar y en el colegio, percepción sobre el uso de computadores y autoeficacia en el uso de programas.

Finalmente, en este cuestionario también se incluyen las preguntas de la prueba de acciones y actitudes ciudadanas.

¿Qué deben tener en cuenta los colegios?

Es importante que los rectores y docentes divulguen con anterioridad el contenido de este cuestionario con todos sus estudiantes. Recuerde que puede descargar una copia de los cuestionarios en la página web del ICFES (<http://www.icfes.gov.co/examenes/pruebas-saber/informacion-para-rectores/formulario-sociodemografico>), para que los estudiantes lo conozcan y así puedan obtener con antelación la información que allí se solicita.

Los estudiantes pueden llevarse este cuestionario para su casa y consultar con sus padres o acudientes las preguntas que no sepan o no estén seguros. Así, el día de la evaluación podrán contestar todas las preguntas.



¿Qué pasa si el colegio devuelve las hojas de respuesta de la prueba cognitiva pero no los formularios de factores asociados?

El colegio tendrá calificación y resultados en la prueba cognitiva, pero no tendremos información del contexto de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes en ese colegio.

¿Cómo se relaciona la información de factores asociados con el ISCE de mi colegio?

La información de factores asociados obtenida de los estudiantes del colegio es tomada en cuenta en el componente de ambiente escolar del Índice Sintético de Calidad Educativa en básica primaria y básica secundaria. Ambiente escolar comprende dos factores: ambiente en el aula y seguimiento al aprendizaje. Es en el cuestionario de factores asociados a la prueba Saber 5° y 9° donde los estudiantes reportan esta información.

Si el colegio no devuelve al Icfes los cuestionarios sociodemográficos y los cuestionarios de los estudiantes, el Icfes no tendrá información de factores asociados para relacionar en el componente de ambiente escolar del ISCE.

