

ESPECIFICACIONES Y RECOMENDACIONES PARA EL VIDEO DE PRESENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA CON USO PEDAGÓGICO DE TIC

Para participar, el candidato debe presentar un video que describa la Experiencia Significativa con Uso Pedagógico de TIC, que cumpla con los siguientes requisitos:

- ✓ Calidad en el audio e imagen
- ✓ Duración máxima de **tres (3) minutos**. En caso de que el video supere los tres minutos, solo se evaluarán los primeros tres minutos de duración.
- ✓ Fecha de **publicación no mayor a un (1) mes**, previo a la publicación de la convocatoria, lo que implica que el video debe ser reciente.
- ✓ Cargado en YouTube (por universalidad de la plataforma).

En el momento de la inscripción, se le pedirá relacionar la dirección web del video.

Elementos recomendados a incluir en el video:

Presentación con ideas claras, concretas y concisas en un lenguaje sencillo. Los aspectos a mencionar entre otros, pueden ser:

- Presentación inicial de Experiencia Significativa con Uso Pedagógico de TIC
 - Título de máximo 5 palabras
 - Objetivo
 - Nombre del Líder
 - Establecimiento Educativo donde se desarrolla
 - Lugar geográfico donde se ubica
 - Población impactada (grados, sedes, etc.)
- Descripción de la Experiencia Significativa con Uso pedagógico de TIC
 - Antecedentes y necesidad identificada
 - Uso pedagógico de TIC en la experiencia y recursos
 - Resultados, impacto alcanzado
 - Seguimiento y proyección
 - Testimonios de participantes beneficiados de la experiencia

No se aceptarán direcciones de páginas web, blogs, wikis y otros diferentes. Tampoco se aceptarán videos de conferencias, ponencias, presentaciones Prezi, power point, videojuegos, etc.

Si la experiencia trabaja blogs, wikis, etc., méncionelos en la FICHA, como parte de la documentación de la misma.

Aproveche la ficha y el video como complementos y evidencia de su postulación; evite repetir en el video exactamente lo que dice la ficha; haga uso de su creatividad para que el evaluador, una vez lea la ficha y proceda a ver el video, obtenga toda la información que requiere para tener una idea clara de su postulación y pueda emitir un juicio, a la luz de los criterios de la rúbrica.

Esfuércese en evidenciar los criterios a evaluar y los aspectos más relevantes mencionados en la ficha. Por ejemplo, si en la ficha menciona que los estudiantes cuentan con guías y tutoriales digitales para la experiencia, en el video muestre la imagen donde ellos la usan. No es necesario detallar todo, pero sí evidenciar en qué se basa la experiencia, a quiénes impacta y cómo.

Se recomienda incluir testimonios de estudiantes, padres, directivos, etc., además de las tomas de la experiencia en ejecución y de la Institución Educativa. Permita que los entrevistados se expresen libremente, no use libretos para que los estudiantes lean o se aprendan de memoria; evite hacer una presentación magistral donde solo se visualiza al docente explicando lo que hace. Para los jurados es importante evidenciar el impacto real de la experiencia.

Recuerde que debe contar con la **autorización expresa de los participantes en el video** para hacer uso de sus imágenes o audios, para lo cual deberá diligenciar los formatos establecidos así:

- **Anexo 1 y 2** para diligenciar según corresponda: menor de edad o adulto, luego entregarlos al Rector.
- **Anexo 3** para diligenciar y legalizar con el Rector, una vez le haya entregado los anteriores. Este anexo es el **único que debe adjuntar** en la inscripción, debidamente firmado.

El video es la oportunidad de dar a conocer en qué consiste su experiencia, así que debe ser muy claro, conciso e incluir imágenes y testimonios que le permitan al evaluador tener claridad del trabajo postulado. La creatividad y el aprovechamiento de este recurso son claves para la evaluación.