



Convocatorias 2017
Experiencias Significativas con Uso Pedagógico de TIC
ICT Training for Colombian Teachers -Incheon - Corea del Sur

Rúbrica Únificada para Evaluación de postulaciones

	No. Postulación		
	Título		
	Líder		
	Evaluador		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR MÁXIMO	PUNTAJE JURADO	Explicación del valor asignado, observaciones y sugerencias
Aspecto Conceptual			
¿Identifica, describe y atiende una necesidad del contexto?	5		
¿Plantea objetivos, acciones y metas de manera coherente y clara?	5		
¿Involucra las TIC en la práctica pedagógica - más allá de Word, Excel y otras herramientas ofimáticas básicas y más allá del uso de dispositivos como un teléfono o una cámara - con la intencionalidad de mejorar el proceso de aprendizaje en el aula y el desarrollo de competencias en los estudiantes?	10		
¿Muestra la experiencia el desarrollo de una estrategia pedagógica que responde a las acciones y metas propuestas?	5		
¿Se identifican en el desarrollo de la experiencia los cambios en las prácticas y costumbres institucionales en alguna de las áreas de la gestión escolar?	5		
Ambiente en la Práctica de Aula			
¿El uso de las TIC por parte de los estudiantes ha favorecido el aprendizaje autónomo? Disponen los estudiantes de material y recursos de apoyo, que les permitan guiarse durante la experiencia de aprendizaje?	5		
¿Las herramientas pedagógicas y el material educativo tecnológico utilizados son novedosos o reinventados y captan la atención de los estudiantes?	6		
¿Facilitan el aprendizaje, a través de la gamificación y/o fomentando el diseño, desarrollo de software, aplicaciones, productos multimedia y/o contenidos digitales?	5		
Aprendizaje Significativo y Pensamiento Crítico			
¿Las actividades de enseñanza/aprendizaje permiten que los estudiantes cuestionen realidades, reflexionen, tengan la oportunidad de investigar, analizar, construir y plantear soluciones, así como la construcción de nuevo conocimiento?	5		
¿Las actividades de enseñanza/aprendizaje le permiten al estudiante reconocer las implicaciones, éticas, sociales y ambientales de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como promueve actitudes y valores asociados al uso responsable de las mismas?	3		
Aprendizaje Ubicuo y Colaborativo			
¿La experiencia de aprendizaje involucra a diferentes actores (familia y comunidad educativa) en el aprendizaje de los estudiante s; así mismo, no está limitada al aula, a los horarios académicos o a los temas tratados en clase?	5		
¿La experiencia facilita y propicia espacios para el aprendizaje conjunto, la creación colectiva, el intercambio entre pares y la participación en redes y comunidades de práctica?	5		
Competencias TIC del Docente			
¿El docente selecciona y utiliza de forma pertinente, responsable y eficiente herramientas tecnológicas, reconoce los alcances y limitaciones de la incorporación de la tecnología en la formación de los estudiantes y en su propio desarrollo personal?	6		
¿El docente se expresa y establece contacto tanto en tiempo real como en diferido, combinando recursos, canales y medios (virtuales, audiovisuales, etc.)?	5		
¿El docente usa las TIC para planear y organizar los procesos educativos, así como para transformar el saber y generar nuevos conocimientos en su labor, indagando, observando y autoevaluándose para proponer nuevas estrategias?	5		
Presentación y concepto general de la postulación			

Rúbrica Únificada para Evaluación de postulaciones

	No. Postulación
	Título
	Líder
	Evaluador

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR MÁXIMO	PUNTAJE JURADO	Explicación del valor asignado, observaciones y sugerencias
<i>¿La ficha es la oficial, su contenido se ajusta a los requisitos de la convocatoria, está diligenciada de manera clara, concreta y bien fundamentada y argumentada?</i>	5		
<i>¿El video presentado se ajusta a los requisitos de la convocatoria, en términos de imagen, sonido, uso de recursos, expresión y transmisión del mensaje de manera concreta, argumentada y creativa?</i>	5		
Plus			
<i>¿La sede educativa en la cual se desarrolla la experiencia se encuentra ubicada en zona rural?</i>	5		
<i>De acuerdo a la entrevista: ¿el docente cumple con el nivel de inglés exigido por la convocatoria?</i>	5		

RESULTADO FINAL OBTENIDO--->	0	TABLA DE CLASIFICACIÓN
		Sobresaliente >= 90%
		Alto 70 - 89 %
		Medio 55 - 69 %
		Básico 31 - 54%
		Bajo 0 - 30 %

NOMBRE EVALUADOR(ES)

FECHA ____/____/____

FIRMA EVALUADOR(ES)