

El ambiente escolar y el mejoramiento de los aprendizajes

Querido docente:

A continuación encontrará algunos elementos sugeridos para la elaboración de un video que nos permita reconocer y valorar la manera como usted avanza hacia al mejoramiento de los aprendizajes de las y los estudiantes, a través de la promoción de un ambiente escolar positivo en sus prácticas de aula.

De acuerdo con UNESCO 2013, un ambiente escolar acogedor, respetuoso y positivo, es una de las claves para promover el aprendizaje de los estudiantes y la obtención de altos logros en las pruebas externas. En este contexto, entendemos “ambientes escolares positivos” como aquellos en los que las dinámicas de las relaciones entre los diversos actores propicia la **comunicación y el trabajo colaborativo; los conflictos se resuelven de manera pacífica**; existen canales adecuados de comunicación; y, el nivel de motivación y compromiso de todos los actores de la institución educativa, para el trabajo escolar es alto.

De ahí que esperamos encontrar en el video que entreguen los maestros para participar en este plan de incentivos, aspectos pedagógicos que contribuyan con las características de un ambiente escolar positivo.

Descripción del video

Video clip de no más de 8 minutos a través del cual se muestre el proceso y los resultados de alguna experiencia liderada por el docente postulado para desarrollar un ambiente escolar positivo en su contexto escolar y/o de aula. El video debe contar con una contextualización, una descripción de la experiencia y principalmente evidencias de lo logrado.

Elementos del video:

1. Análisis de los factores que afectan el ambiente escolar

Querido docente cuéntenos de manera creativa el proceso que se llevó a cabo desde su práctica para analizar los factores que afectan el ambiente escolar y la forma como involucró a los demás actores en este análisis de contexto.

2. Diseño y desarrollo del proceso pedagógico intencionado

En esta etapa es necesario exponer de manera dinámica el diseño y desarrollo del proceso pedagógico intencionado que se llevó a cabo de manera participativa, para establecer el proceso que se adelanta en favor del mejoramiento del ambiente escolar, ya sea que se ha definido un proyecto nuevo o se ha decidido fortalecer uno que ya estaba en marcha al interior del EE.

3. Evidencias de las transformaciones

Por último, en esta fase se sugiere que describa algunas evidencias o hallazgos que permitan reconocer las transformaciones en términos de actitudes y comportamiento y que inciden de manera directa en la generación de un ambiente escolar positivo y contribuya al mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.

Recomendaciones para la realización del video

Es importante para la planeación del video, realizar un protocolo o plan de qué quiere grabar, en qué momentos, quiénes van a participar, qué materiales va a utilizar, entre otros. **Recuerde que si va a registrar su aula, debe obtener los permisos de su institución y de los padres, pues este video va a ser de uso público. (La duración del video debe ser de máximo 8min)**

Tips:

- Tenga a su disposición cualquier dispositivo que grabe video para registrar la información.
- Es importante que con anterioridad tenga claro que va a grabar y cómo lo va a realizar.
- Explique con anticipación la actividad a las personas que lo van a apoyar.
- Prepare los materiales y apoyos que va a usar para el desarrollo del video.
- Usted puede grabar durante el tiempo que lo requiera, sin embargo, el video no debe superar 8 minutos por ello se recomienda hacer uso de programas para editar su vídeo.

Concurso:

Su video será valorado sobre 25 puntos a través de la siguiente escala:

Valoración:

- Superior (5ptos)
- Básico (3ptos)
- Bajo(1pto)

Criterio	Descriptor	Valoración
1. Análisis de los factores que afectan el ambiente escolar	El video refleja un análisis participativo de las diferentes situaciones que inciden negativamente en el ambiente escolar y reflejo el proceso de discusión y acuerdos entre docente (s) y estudiantes para la puesta en marcha de un proyecto o acciones pedagógicas que contribuyan al mejoramiento del ambiente escolar. (Máximo 4 puntos)	
2. Diseño y desarrollo del proceso pedagógico intencionado	Se evidencia el proceso de diseño y desarrollo del proyecto o de las acciones pedagógicas intencionadas que contribuyen al mejoramiento del ambiente escolar de manera específica como un elemento importante en la práctica pedagógica. (Máximo 4 puntos)	
	En la práctica pedagógica son evidentes las dinámicas de las relaciones entre los diversos actores desde el diálogo, la comunicación y la	

	<p>construcción de conocimiento y acuerdos de manera colaborativa.</p> <p>(Máximo 4 puntos)</p>	
	<p>Los conflictos que se presenten en la clase se resuelven de manera pacífica.</p> <p>(Máximo 3 puntos)</p>	
	<p>Existen canales adecuados de comunicación efectivos y, el nivel de motivación y compromiso de todos los actores de la institución educativa por el trabajo en equipo es alta.</p> <p>(Máximo 3 puntos)</p>	
3. Evidencias de las transformaciones	<p>El proceso acordado evidencia algunas transformaciones en las actitudes y comportamiento de los actores involucrados.</p> <p>(Máximo 3 puntos)</p>	
4. Aspectos técnicos	<p>El video es creativo, utiliza al menos dos de los elementos (imágenes o fotos de sus clases, imágenes o fotos de sus instrumentos, entrevistas, algún tipo de animación, entre otros).</p> <p>(máximo 2 puntos)</p>	
5. Duración	<p>El video tiene una duración de máximo 8 minutos.</p> <p>(máximo 2 puntos)</p>	