

Fondo “Formación para la Excelencia”

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES

CURSO PARA EDUCADORES QUE PARTICIPAN EN LA ECDF

EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:

Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		
			100% presencial	80% presencial 20% virtual	70% virtual 30% presencial
CALI	Fundación Centro Colombiano de Estudios Profesionales FCECEP CIUDELA LA PRESENTACIÓN	Palmira		X	
		Buenaventura		X	
		Yumbo		X	
		Buga		X	
		Las Palmeras		X	
		La Albania		X	
		Jamundí		X	
		Popayán		X	
		Ginebra		X	
PEREIRA	Institución Educativa Leningrado Centro Educativo La Bamba	Cartago		X	
		La Virginia		X	
		Apia		X	
		Santuario		X	
		Marcella		X	
		Santa Cecilia		X	
		Dos Quebradas		X	
		Lérida		X	
		Toro		X	
		Roldanillo		X	
		Santa Rosa		X	
		Valvoa		X	
		La Celia		X	

		Belén de Humbría		X	
MEDELLIN	Centro Pastoral Santa Inés (La Presentación)	Envigado		X	
		Itagüí		X	
		Bello		X	
		Sabaneta		X	
		Copa Cabana		X	
		Caldas Antioquia		X	
		Puerto Berrio		X	
		Cisneros		X	
		Barbosa		X	
		Amagá		X	
		Cañas Gordas		X	
		Cocorná		X	
		Yarumal		X	
		Santa Fé		X	
PITALITO	Colegio de La Presentación	Timaná		X	
		San Agustín		X	
		Garzón		X	
		Gigante		X	
		Altamira		X	
		La plata		X	
		Florencia		X	
		San José		X	
		Toro		X	
		Paez		X	
		Popayán		X	
		Belén		X	
MANIZALES	Universidad Católica de Manizales UCM	Fragua		X	
		Aguadas		X	
		Pácora		X	
		La Merced		X	

		Salamina		X	
		Aranzazu		X	
		Belalcázar		X	
		Filadelfia		X	
		Manzanares		X	
		Marmato		X	
		Palestina		X	
		Viterbo		X	
		San José		X	
		Neira		X	
		Villamaría		X	
		Supía		X	
		Marulanda		X	
		Chinchiná		X	
		Río Sucio		X	
		La Dorada		X	
		Pensilvania		X	
		Marquetalia		X	
		Norcasia		X	
		Victoria		X	
		Samaná		X	
		Risaralda Caldas		X	
		Anserma		X	
AGUADAS	Escuela Normal Superior Claudina Múnera	Pácora		X	
		Sansón		X	
		Andes		X	
		Santa Bárbara		X	
ARMENIA	Universidad Alexander Von Humbold	La Albania		X	
		Montenegro		X	
		El Cairo		X	
		Calarcá		X	
		Circasia		X	
		Quimbaya		X	

		Salento		X	
		Pijao		X	
		Genova		X	
		Tebaida		X	
		Buena Vista		X	
		Filandia		X	
PENSILVANIA	Escuela Normal Superior de la Presentación	Victoria		X	
		Samaná		X	
		Norcasia		X	
		La Dorada		X	
		Marulanda		X	
		Marquetalia		X	
		Manzanares		X	
ANSERMA	IE Gómez Fernández o IE El Horro o IE Juan XXIII o Ie Jerónimo de Tejelo	Río Sucio			X
		Risaralda (Caldas)			X
		San José			X
		Belacázar			X
		Viterbo			X
CHINCHINÁ	IE El Naranjal	Marmato			X
		Palestina			X
		La Plata			X
MANZANARES	IE Llanadas o IE Gregorio Gutiérrez	Risaralda			X
		Pensilvania			X
		Marquetalia			X
		Victoria			X
		Marulanda			X
PÁCORA	IE Mariscal Robledo o IE Las Coles	Samaná			X
		Aguadas			X
		Arma			X
ARANZAZU	IE Pío VI	Salamina			X
		Marulanda			X

		Neira			X
		Filadelfia			X
		La Merced			X
PENSILVANIA	IE Daniel María López o IE Camilo Olimpo Cardona	Marquetalia			X
		Marulanda			X
		Victoria			X
RISARALDA (CALDAS)	IE Francisco José de Caldas	Anserma			X
		San José			X
		Viterbo			X
		Belalcázar			X
RÍOSUCIO	IE Nuestra Señora de Fátima	Supía			X
		Marmato			X
		La Merced			X
		Filadelfia			X
SALAMINA	IE La Felisa	Supía			X
		Marmato			X
		La Merced			X
SAMARIA (FILADELFIA)	IE Crisanto Luke	Supía			X
		Riosucio			X
		La merced			X
		Aranzazu			X
SUPÍA	IE Hojas Anchas	La merced			X
		Marmato			X
		Riosucio			X
		Filadelfia			X
FLORENCIA (SAMANÁ)	IE Pío XXII	Norcacia			X
		Dorada			X
		Victoria			X
		Marquetalia			X
		Pensilvania			X
MARQUETALIA	IE La Quiebra	Manzanares			X
		Victoria			X
		Samaná			X

PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF

- Maestría en Pedagogía
- Maestría en Gestión Del Conocimiento Educativo
- Maestría en Educación
- Especialización en Gerencia Educativa
- Licenciatura en Tecnología e Informática
- Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
- Licenciatura en Matemáticas y Física

SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS
Módulo Común: ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS

- La práctica pedagógica y educativa
- Estrategias didácticas asociadas a la práctica pedagógica y educativa
- Reflexión sobre la práctica pedagógica y educativa: sistematización de experiencias educativas.

Énfasis: CONTEXTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y EDUCATIVA

- **ANÁLISIS DE CONTEXTO:**
 - Educación, sociedad y cultura
 - Educación y contexto regional, nacional e internacional:
- **COMUNIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES**
 - Prácticas educativas y pedagógicas clásicas y contemporáneas
 - Responsabilidad social del maestro:
- **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**
 - Lectura de análisis de contextos educativos:
 - Entornos educativos:
 - Contextos pedagógicos:

Énfasis: PRAXIS PEDAGÓGICA
TENSIONES HISTÓRICAS DE LA EDUCACIÓN, LA PEDAGOGÍA Y EL CURRÍCULO:

- Conceptualización sobre educación – lugar de la pedagogía y el currículo-.
- Constitución histórica del fenómeno educativo. Educación, pedagogía y sus atributos de educabilidad y enseñabilidad, la didáctica, el currículo. Tensiones y convergencias. ¿A qué llamamos educación hoy?
- **RELACIONES ESTABLECIDAS Y EMERGENTES ENTRE LA PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA Y EL CURRÍCULO:**
 - Perspectivas de la educación, el currículo, la didáctica y la pedagogía.
- **PAPEL DE LA EXPERIENCIA EN LA PRAXIS PEDAGÓGICA:**
 - Elementos de aplicación del proyecto educativo y pedagógico, la autobiografía y el diario pedagógico como insumos para la reflexión y la sistematización.

	<ul style="list-style-type: none"> • LOS SERES HUMANOS COMO POSIBILIDADES, HORIZONTES Y TRAYECTOS EN LO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Aproximación para pensar una educación desde la diversidad cultural: la Alteridad y sus aportes en el discurso educativo y pedagógico.
<p>Énfasis: REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA COMO CONSTRUCCIÓN CURRICULAR</p>	<p>El presente módulo transita por tres horizontes que cobran sentido en el ejercicio profesoral en la Escuela por tanto serán los ejes sobre los cuales se configura la propuesta, estos son: la pedagogía, la didáctica y la evaluación; seguidos de otros que los acompañan para darle forma al proceso de acompañamiento del sujeto maestro que reconfigura su ejercicio profesional desde la planeación, de la mano con el currículo, el diseño curricular, tendencias pedagógicas, las tendencias didácticas y el conocimiento didáctico del contenido.</p>
<p>Énfasis: CONVIVENCIA Y DIÁLOGO EN EL ESCENARIO EDUCATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías desde la violencia, teorías desde la paz (Loaiza, 2015). • Fortalecimiento del potencial humano (Alvarado & Ospina, 2014). • Abordaje de la cátedra de la paz como estrategia de desarrollo (Normativas y rutas). • Identificación de contextos vulnerables desde una postura generativa y apreciativa (Schnitman, 2012; Ospina-Alvarado, 2014). • Los diálogos generativos, una herramienta para el trabajo participativo y la transformación de conflictos (Schnitman, 2012). • Internalización de potencias y capacidades, externalización del conflicto. (Ospina-Alvarado, 2014). • La creatividad docente, un recurso para la transformación educativa (Ospina-Ramírez y Ospina-Alvarado, 2016).
<p>ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO DURANTE EL CURSO</p>	
<p>ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL ZONA URBANA POR MÓDULO: Este acompañamiento corresponde a 9 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación permanente por parte del Tutor a los ejercicios enviados por la plataforma • Participación en 1 foros de discusión. <p>ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL ZONA RURAL POR MÓDULO: Este acompañamiento corresponde a 32 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de 2 vídeo conferencias • Una sesión de chat de una hora semanal para resolver dudas • Retroalimentación permanente por parte del Tutor a los ejercicios enviados por la plataforma • Participación en 2 foros de discusión. <p>ACOMPAÑAMIENTO GENERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 sesión de capacitación para el manejo de la plataforma, portafolio y recursos digitales • Estrategias que se desarrollen en el seminario presencial según lo planificado en el Módulo y las necesidades de los participantes • Comunicación constante correo electrónico • Revisión y retroalimentación de los 2 informes solicitados a las directivas de la institución sobre el desarrollo del proyecto pedagógico y educativo 	
<p>PRECIO APROBADO</p>	<p>\$ 1.231.680</p>

Más información en: Universidad Católica de Manizales teléfono: (6) 8933050 Extensiones: 3405, 3401, 3271, 3421, 3404