

Fondo “Formación para la Excelencia”

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA – SEDE PALMIRA

CURSO PARA EDUCADORES QUE PARTICIPAN EN LA ECDF

EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:					
Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		
			100% presencial	80% presencial 20% virtual	70% virtual 30% presencial
Palmira	Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira	Palmira, Cali, Jamundí, Santander de Quilichao (Cauca), Candelaria, Pradera, Ginebra, Guacarí, Cerrito, Buga, Tuluá, Andalucía, Bugalagrande, Zarzal, La Victoria, Obando y Cartago.	X		
Bogotá	Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá		X		
Medellín	Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín		X		
Manizales	Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales		X		
Arauca	Universidad Nacional de Colombia, Sede Arauca		X		
Leticia	Universidad Nacional de Colombia, Sede Leticia		X		
San Andrés	Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe		X		
Tumaco	Universidad Nacional de Colombia, Sede Tumaco		X		
PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF					
Maestría para la enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales o en la Especialización en Educación Social y Ámbitos académicos.					

SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS

Énfasis: **CONTEXTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y EDUCATIVA**

Análisis del Contexto.

Contexto Familiar, Social, Cultural, Educativo y Económico, abordado desde el holismo-reduccionismo.

Comprensión y apropiación de las especificidades propias del contexto social, cultural, educativo y económico, mediante la teoría general de sistema y el enfoque reduccionista. Sus posibilidades, limitantes y particularidades.

Flexibilidad con respecto a los aspectos fundamentales del entorno y las necesidades de los Educadores.

Promoción y organización de estrategias participativas para vincular a las familias, o núcleos familiares, o comunidad educativa, en los procesos asociados a la educación por parte de los Educadores.

Contexto institucional y profesional.

Uso recursivo de los materiales disponibles para el desarrollo de prácticas docentes, actividades pedagógicas, actividades institucionales o tutorías, por parte de los Educadores (Facilitación, promoción u utilización).

Participación de los Educadores en su comunidad profesional a nivel individual, grupal, institucional o regional.

Docentes Tutores y el Programa Todos a Aprender 2.0 (PTA) (ruta de acompañamiento).

Docentes Orientadores. Rutas establecidas para mitigar los problemas y necesidades de los estudiantes.

La práctica Sindical y los derechos de los docentes.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI), su formulación, socialización, implementación, apropiación, seguimiento, y relación entre la práctica docente con los propósitos planteados en el PEI.

Énfasis: **PRAXIS PEDAGÓGICA**

Interacción Pedagógica.

Reflexión sobre las competencias relacionadas con el Ser, el Saber y el Hacer en los *Procesos comunicativos* por parte de los Educadores.

Procesos didácticos. El Educador, utiliza estrategias de evaluación formativa; o Estrategias metodológicas y recursos educativos; o reconoce las características y particularidades del estudiantado, docentes, tutores, orientadores, coordinadores,

	<p>directivos, personal administrativo y de servicios. En su práctica académica o actividades gremiales programadas; o en el desarrollo de su práctica de dirección escolar o coordinación escolar.</p> <p>Procesos didácticos aplicados por los Docentes.</p> <p>Procesos de dirección escolar aplicados por Rectores y Directivos Rurales</p> <p>Procesos de coordinación escolar</p> <p>Procesos de orientación escolar:</p> <p>Procesos didácticos aplicados por los Docentes Tutores:</p> <p>Procesos de práctica sindical.</p>
<p>Énfasis: REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA COMO CONSTRUCCIÓN CURRICULAR</p>	<p>Currículo y Pedagogía.</p> <p>Reflexiones sobre Currículo y Pedagogía.</p> <p>Pertinencia de los propósitos pedagógicos disciplinares.</p> <p>Reflexión sobre los diferentes roles de los educadores, en la construcción curricular orientada al mejoramiento permanente de la educación.</p> <p>Reflexión sobre la pertinencia de los propósitos pedagógicos disciplinares y propuesta pedagógica disciplinar del educador.</p> <p>Reflexión Educativa sobre la Inclusión Social. Derecho a la educación de las personas con discapacidad a la luz de la normatividad vigente.</p> <p>Reflexión sobre los Modelos Pedagógicos y el énfasis académico institucional.</p> <p>Planes de estudio e inclusión social (contenidos).</p> <p>Organización del conocimiento disciplinar a partir de los conocimientos previos de los estudiantes.</p> <p>Propósitos de la práctica educativa y pedagógica.</p> <p>Reflexión sobre los Proyectos de orientación escolar y su correspondencia con los proyectos específicos de la institución (Docente orientador).</p> <p>Reflexión sobre el Programa Todos A Aprender 2.0 (PTA) contenido y plan de acompañamiento formativo (Docente Tutor).</p>

	<p>El educador y su integración participativa en la construcción curricular orientada hacia el mejoramiento permanente de la educación (Reflexiones):</p> <p>La educación como un servicio público.</p> <p>La responsabilidad en la educación de menores.</p> <p>La organización de la educación formal.</p> <p>El proyecto educativo institucional (contenido).</p> <p>Los procedimientos para que el educador se integre o relacione con otras organizaciones sociales: las agremiaciones, los sindicatos y las instituciones comunitarias.</p> <p>Reglamento o manual de convivencia.</p> <p>Reglas para la elección de representantes al Consejo Directivo y para la escogencia de voceros en los demás consejos previstos.</p> <p>Orientaciones Curriculares.</p> <p>Infraestructura Escolar, equipos, implementos e insumos. Biblioteca; espacios suficientes para el desarrollo de las actividades artísticas, culturales y ejecución de proyectos pedagógicos; áreas físicas de experimentación; espacios para el desarrollo de los programas de educación física y deportes.</p>
ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO DURANTE EL CURSO	
<ul style="list-style-type: none"> • Por ser presencial, el acompañamiento será permanente. • Un experto en pedagogía/Educación Social, estará disponible para aclarar dudas, inquietudes o reflexiones en horarios asignados. • Acompañamiento virtual mediante redes sociales (académicas). 	
PRECIO APROBADO	\$1.231.680.