

Fondo “Formación para la Excelencia”

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

CURSO PARA EDUCADORES QUE PARTICIPAN EN LA ECDF

EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:

Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		
			100% presencial	80% presencial 20% virtual	80% virtual 20% presencial
Marinilla (Ant.)	Carrera 25 #31-150	Rionegro, La Ceja, La Unión, Guarne, Marinilla		X	
Medellín (Sede UPB El Poblado)	Carrera 43C #72a-173	Envigado, Sabaneta, La Estrella, Caldas		X	
Medellín (Sede UPB Laureles)	Circular 1ª. 70-01	Bello, Copacabana, Girardota		X	
Palmira	Kilómetro 1 vía tienda nueva. UPB seccional Palmira	Candelaria, Cerrito, Guacarí, Ginebra, Pradera, Florida		X	
Cartago	Cotevnova Calle 10# 3-95. Municipio de Cartago (UPB seccional Palmira)	Anserma Nuevo, Obando, Toro, La Unión, Argelia		X	
Popayán	Comfacauca. Calle 2N # 6A- 54. Municipio de Popayán (UPB seccional Palmira)	Cajibío, Piendamó, Puracé, Caldono, Santander de Quilichao		X	
Buenaventura	Seminario San Buenaventura # 47C-70 Calle 6 # 39ª-6 (UPB seccional Palmira)	Buenaventura (cabecera)		X	
Floridablanca	Km 7 Vía a Piedecuesta. Campus Universitario de Floridablanca, Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga	Bucaramanga (área urbana y rural), Floridablanca (área urbana y rural), Piedecuesta (Zona Urbana y zona norte rural), Girón (área urbana y rural), Lebrija (área urbana y rural)		X	
Bucaramanga	Carrera 19 No 37-67 Bucaramanga,	Rionegro (área urbana y rural),		X	

	Santander. Instituto de Familia y Vida de la Universidad Pontificia Bolivariana	Matanza (área urbana y rural), Suratá (área urbana y rural), Charta (área urbana y rural), Tona (área urbana y rural), Pamplona (área urbana y rural)			
Piedecuesta	Carrera 8 No 6-37 Centro de Proyección Social de la Universidad Pontificia Bolivariana	Piedecuesta (Zona Rural Sur), Los Santos (área urbana y rural), Santa Bárbara (área urbana y rural)		X	
San Gil	Km 1 Via San Gil – Socorro (Sede Comfenalco)	San Gil (área urbana y rural), Pinchote (área urbana y rural), Valle de San José(área urbana y rural), Curití (área urbana y rural), Barichara (área urbana y rural), Guane (corregimiento perteneciente a Barichara), Villanueva (área urbana y rural), Cabrera (área urbana y rural), Páramo (área urbana y rural), Charalá (área urbana y rural), Mogotes		X	
Socorro	Calle 15 No. 12-38 Cámara de Comercio	Socorro (área urbana y rural), Simacota (área urbana y rural), Palmas del Socorro (área urbana y rural), Palmar (área urbana y rural) Oiba (área urbana y rural) Confines (área urbana y rural) Guapotá (área urbana y rural) Chima (área urbana y rural) Contratación (área urbana y rural)		X	
Zapatoca	Instituto Técnico Santo Tomás, Cra 8 # 19-34, Zapatoca	Zapatoca (área urbana y rural) La fuente (corregimiento) Galán(área urbana y rural) Betulia (área urbana y rural) San Vicente de Chucurí (área urbana y rural)			X

		El Carmen de Chucurí (área urbana y rural)			
Barrancabermeja	Cra. 17 No. 49-12 Barrio Colombia	Barrancabermeja (área urbana y rural) Puerto Wilches (área urbana y rural)		X	
Málaga	Carrera 9 No.18-25 Politécnico Monseñor Manuel Solórzano	Málaga (área urbana y rural) Enciso (área urbana y rural) Molagavita (área urbana y rural) Concepción (área urbana y rural) San Andrés (área urbana y rural) Cerrito (área urbana y rural) Guaca (área urbana y rural) Carcasí (área urbana y rural) Capitanejo (área urbana y rural) Soatá (área urbana y rural) San José de Miranda (área urbana y rural)			X
Vélez	Calle 10ª 10 – 54 Colegio Universitario de Velez	Velez (área urbana y rural) Barbosa (área urbana y rural) Chipatá (área urbana y rural) La Paz (área urbana y rural) Landazuri (área urbana y rural) Cimitarra (área urbana y rural) Puente Nacional (área urbana y rural) Guavatá (área urbana y rural) Jesus María (área urbana y rural) Aguada (área urbana y rural) Santana (área urbana y rural) Moniquirá (área urbana y rural)			X
Pamplona	Cra 7 12-633 AV SANTANDER Normal Superior de Pamplona	Pamplona (área urbana y rural) Pamplonita (área urbana y rural) Mutiscua (área urbana y rural)		X	

		Cácota (área urbana y rural) Icota (área urbana y rural)			
Ocaña	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR Vía Universidad Francisco de Paula Santander.	Ocaña (área urbana y rural) Rio de Oro (área urbana y rural) Abrego (área urbana y rural) Tarra (área urbana y rural) Teorama (área urbana y rural)			X
Aguachica	Cl 6 # 17-23, César, Aguachica (Cámara de Comercio)	Aguachica (área urbana y rural) Gamarra (área urbana y rural)			X
San Alberto	Cra. 2 # 6 - 32 Barrio El Centro (Casa de la Cultura)	San Alberto (área urbana y rural) San Martín (área urbana y rural) La Esperanza (área urbana y rural)			X
Curumaní	Calle 9a Cra. 16 Esquina. Curumaní (Auditorio del Hospital)	Curumaní (área urbana y rural) San Roque (área urbana y rural)			X
Montería	Carrera 6 N° 97a 17 UPB	Sahagún, Cereté, Ciénaga de Oro, San Pelayo, Chinú, Caucasia, Apartadó		X	
Montería	Calle 64 Cra 7a Colegio la Sagrada Familia	Turbo, Montelíbano Ayapel, Apartada, Arboletes, Tierralta, Valencia, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Canalete, Buenavista, Los Córdoba		X	
Lorica	Calle 7 N° 19-62 B/ Arenal Colegio Instituto ciudad Lorica ICIL	Lorica, San Bernardo, Coveñas, Tolú, Puerto Escondido, Moñitos, San Marcos		X	
Sincelejo	Cra 29F N° 2H-40 B/ Villa Ángel Institución Educativa Policarpa Salavarrieta	Sincelejo, Tolú Viejo, Sincé, Morroa, Ovejas, Colosó, San Juan de Betulia, Chalán, San Onofre		X	

PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF

Maestría en Educación (modalidad profundización) Énfasis Pedagogía y Didácticas de los saberes. Módulo Investigación Educativa (3 créditos).

SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS

Módulo Común:

- La práctica como categoría histórica para pensar la educación.

ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Teorizar prácticas y practicar teorías • La investigación de la práctica como estrategia de su transformación • Estrategias de análisis de la práctica pedagógica • Proyecto de sistematización de prácticas.
Énfasis 1: CONTEXTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • La noción de contexto: <i>ostranine</i> y extrañamiento • Comunicación y participación • Dimensiones remotas y cercanas del contexto educativo colombiano • La práctica pedagógica en contexto y el contexto de la práctica. • Aprendizaje y enseñanza (Aprender a Aprender) • Los contextos como objeto de investigación de la práctica pedagógica. Contextos institucionales, familiares y culturales de la enseñanza.
Énfasis 2: PRAXIS PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Praxis y pensamiento crítico • Comunicación y participación • Pensamiento alternativo y practica pedagógica • Desarrollo de capacidades y competencias • Aprendizaje y enseñanza (Aprender a Aprender) • Didáctica • Didáctica prescriptiva y enfoque evaluativo • Didáctica descriptiva y el enfoque descriptivo y analítico • Proyecto de vida docente (relato de vida docente- autobiografía)
Énfasis 3: REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA COMO CONSTRUCCIÓN CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de curriculum: Delimitación y fundamentos -Modelos y fundamentos-Modelos Curriculares-Diseño, Desarrollo- Practicas e innovación del currículo. • Teorías y tendencias Pedagógicas. Estrategias Pedagógicas y Didácticas: Proyectos de Aula, Adaptaciones - Metodología y evaluación en el diseño curricular institucional. • Experiencias Significativas y usos de las Tic en Educación.
Énfasis 4: CONVIVENCIA Y DIÁLOGO EN EL ESCENARIO EDUCATIVO	<p>Componente: Relación Estudiante-Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación asertiva, y respeto. • Análisis los conceptos mencionados en el componente conceptual, en el marco del aula de clase. • Formas de comunicarse que faciliten la comunicación asertiva. • Aproximación sistémica del aula de clase, diversidad. • Identificación de las necesidades del aula diversa, aproximación a la resolución de situaciones de conflicto. <p>Componente dinámicas de aula:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • La dimensión formativa de la educación. • ¿Qué significa formar? ¿qué sentido tiene formar? • El valor de las decisiones del maestro. • Normas de comportamiento y convivencia, manejo de conflictos, formas de violencia (Bullying, Cyberbullying) • Estrategias para fortalecer la convivencia escolar en su entorno.
ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO DURANTE EL CURSO	
<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes participantes de la diplomatura tendrán derecho a programar tutorías virtuales (cuando se trate de un maestro ubicado en área remota) con el respectivo tutor del módulo para avanzar en el desarrollo de la pregunta problematizadora y el planteamiento del proyecto. • Cada tutor dispondrá de un mecanismo de contacto permanente a través de Skype y / o correo electrónico, en el cual recibirá las inquietudes de los docentes orientados. • Dentro de un mismo grupo, los docentes orientados se organizarán en grupos focales de acuerdo a la idea de proyecto pedagógico que se encuentren desarrollando, para tal fin, el tutor proporcionará retroalimentación por grupo focal de acuerdo a los avances e inquietudes presentados por los docentes orientados. • El tutor programará 2 video-conferencias en el desarrollo de cada módulo de tal manera que estos espacios se conviertan en espacios de auto-evaluación y reflexión alrededor de los avances en cada temática. 	
PRECIO APROBADO	\$1.229.000

Más información en: formacioncontinua@upb.edu.co.