

Fondo “Formación para la Excelencia”

UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA

CURSO PARA EDUCADORES QUE PARTICIPAN EN LA ECDF

EL CURSO ECDF SE OFRECERÁ EN:

Ciudad, municipio o cabecera municipal	Sede para el componente presencial	Municipios o veredas que pueden ser atendidas desde esta sede	MODALIDAD		
			100% presencial	80% presencial 20% virtual	70% virtual 30% presencial
Medellín	San Benito. Carrera 56 No 51-110	Envigado, Sabaneta, Caldas, Medellín, La Estrella		X	
Bello	Campus, sector Salento Calle 45 No 61-40	Cabecera urbana de Girardota, Bello, Cabecera urbana de Copacabana, Cabecera urbana de Barbosa		X	
Caucasia	Escuela Normal Superior del bajo cauca	Cabecera urbana Remedios, Cabecera urbana Vegachí, Cabecera urbana Segovia, Cabecera urbana Santo Domingo Cabecera urbana El bagre Cabecera urbana Nechí Cabecera urbana Tarazá Cabecera urbana Zaragoza			X
Puerto Berrío	Escuela Normal Superior del Magdalena Medio	Cabecera urbana Caracolí, Cabecera urbana Maceo, Cabecera urbana Puerto Nare, Cabecera urbana Puerto triunfo, Cabecera urbana Yondó			X
Yolombó	Escuela Normal superior del Nordeste	Cabecera urbana Amalfi, Cabecera urbana Anorí Cabecera urbana Yalí			X
Urrao	Escuela Normal Superior	Cabecera urbana Pueblo Rico,			X

	Sagrada Familia	Cabecera urbana Salgar, Cabecera urbana Titiribí Cabecera urbana Valparaiso			
Sonson	Escuela Normal Superior Presbítero José Gómez Isaza	Cabecera urbana Nariño Cabecera urbana La unión Cabecera urbana San Rafael			X
Amagá	Escuela Normal Superior Amagá	Cabecera urbana Fredonia Cabecera urbana Venecia Cabecera urbana Angelopolis Cabecera urbana Bolombolo			X
Marinilla	Escuela Normal Superior Rafael María Giraldo	Cabecera urbana Guarne Cabecera urbana Carmen de viboral Cabecera urbana El Santuario Cabecera urbana Rionegro Cabecera urbana Cabecera urbana La Ceja Cabecera urbana El Retiro Cabecera urbana San Vicente Cabecera urbana El Peñol Cabecera urbana Granada			X
San Pedro	Escuela Normal Superior señor de los Milagros	Cabecera urbana Entre Ríos Cabecera urbana Briceño Cabecera urbana Don Matías Cabecera urbana Gómez Plata			X
San Jerónimo	Escuela Normal Superior Genoveva Díaz	Cabecera urbana Santa fe de Antioquia Cabecera urbana Liborina Cabecera urbana Sopetrán			X
Armenia	Carrera 13 No 1 a norte 50	Cabecera urbana Montenegro Cabecera urbana Circasia Cabecera urbana Calarcá		X	
Cali	Avenida 1 de mayo, la Umbría vía a Pance	Santiago de Cali		X	
Ibagué	Carrera 5 No 24-12 barrio hipódromo	Cabecera urbana Cajamarca		X	

		Cabecera urbana Coello Cabecera urbana Piedras Cabecera urbana Alvarado			
Bogotá	Carrera 8 No 172-20	Bogotá DC		X	
Cartagena	Calle real de ternera 30-966	Cartagena		X	
PROGRAMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR EN LOS QUE SE PUEDE HOMOLOGAR EL CURSO ECDF					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciatura en Educación preescolar ▪ Licenciatura en Educación física y Deporte ▪ Licenciatura en Educación artística y cultural ▪ Licenciatura en Lengua Castellana ▪ Maestría en Educación 					
SÍNTESIS TEMÁTICA DE LOS MÓDULOS					
Módulo Común: ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La pedagogía como objeto de estudio: ▪ la pedagogía crítica como línea conceptual para el desarrollo del proyecto pedagógico ▪ La práctica como reflexión pedagógica: ▪ Particularidades de la práctica docente. ▪ Formas de práctica docente: la práctica académica y la práctica pedagógica el currículo integrado como base de un proyecto pedagógico. ▪ La problematización de la práctica pedagógica: ▪ Relación pedagógica ▪ Elementos de lectura del contexto educativo ▪ sistematización y reflexión de la práctica pedagógica ▪ Conceptos articuladores de la práctica pedagógica: educación, instrucción, pedagogía, didáctica y enseñanza 				
Énfasis: CONTEXTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexto social, económico y cultural ▪ prácticas educativas, prácticas escolares y prácticas pedagógicas ▪ Lectura de contextos: Diario pedagógico: instrumento para la investigación pedagógica ▪ Comunidades académicas, comunidades de saber pedagógico, comunidades de aprendizaje. ▪ Articulación y coherencia entre el horizonte institucional, el modelo pedagógico y las prácticas de aula 				
Énfasis: PRAXIS PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La comprensión del mundo desde la mirada constructivista social ▪ El maestro como sujeto histórico que recrea la educación ▪ La admisión y negociación cultural ▪ Coherencia entre reflexión y acción: la acción transformadora ▪ La práctica pedagógica como agente materializador de los sueños que tenemos en <ul style="list-style-type: none"> ○ la educación 				
Énfasis: REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepción crítica del currículo ▪ Diseño curricular 				

COMO CONSTRUCCIÓN CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flexibilidad curricular: ▪ Adaptaciones y adecuaciones curriculares ▪ La inclusión educativa ▪ La enseñanza y la relación pedagógica ▪ Los planes de estudio y los ejes transversales de formación
Énfasis: CONVIVENCIA Y DIÁLOGO EN EL ESCENARIO EDUCATIVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El enfoque de derechos en educación ▪ Inclusión educativa y convivencia escolar ▪ Ambientes de aprendizaje y clima escolar ▪ La prevención de riesgos psico sociales y el currículo ▪ los proyectos pedagógicos transversales ▪ Comunicación asertiva en el aula ▪ La negociación de conflictos ▪ La ley 1620 de 2013.
ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO DURANTE EL CURSO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visitas a las instituciones educativas de los educadores participantes en los cursos ▪ Acompañamiento virtual en el transcurso y desarrollo de los cursos, a necesidad de los educadores participantes ▪ Video conferencias cada 15 días. ▪ Retroalimentación permanente al desarrollo del proyecto durante las sesiones presenciales. ▪ Revisión y retroalimentación del portafolio digital ▪ Seguimiento a los ítems de evaluación de cada uno de los módulos ▪ Comunicación directa y permanente entre los educadores participantes y los tutores asignados ▪ Equipo de coordinación dispuesto para resolución de dudas, dificultades y definir cambios. ▪ Sesiones de chat con los docentes virtuales a necesidad de los educadores participantes. 	
PRECIO APROBADO	\$1.373.000

Más información en: Catalina Zuluaga Pérez. Tel 5145600 Ext. 4153