

Anexo 5: Conociendo los manuales

Parte A

Tenga a la mano un ejemplar de los manuales de “Lectura y composición en Español” sucesivos para, de manera individual:

Tomar notas en su cuaderno sobre los ejercicios propuestos a continuación:

1. Leer el nombre del Material y hacer tres predicciones sobre el contenido.
2. Escribir las palabras textuales con las que se define el material en la presentación que hace la Ministra de Educación en la solapa.
3. Mirar en el manual el índice y anotar tres comentarios sobre los títulos, la relación entre ellos y con los de los otros ejemplares.
4. Hojear una unidad e identificar las partes que la componen, la relación entre ellas, la función de los íconos y de los recuadros.
5. Leer algunos de los propósitos que encabezan las actividades para constatar que están redactados para el profesor. Escoja uno y redáctelo para que sea comprendido por los estudiantes
6. Analizar alguna de las actividades propuesta para identificar dónde se encuentran las respuestas.

Parte B

Reúnase con los otros compañeros de grupo para marcar con una X Falso (F) o Verdadero (V) a las siguientes proposiciones. Ilustrar su respuesta con las notas que tomaron es lo más importante del ejercicio anterior.

1. El título del material tiene relación con las actividades que desarrolla (F) (V) _____

2. La presentación de la Ministra asegura que este material es la única herramienta en el aula (F) (V) _____

3. Las unidades que aparecen en los índices le dan prioridad a los elementos formales de la lengua (F) (V) _____

4. La clasificación, la comparación, la descripción y la narración son habilidades de pensamiento que el material pretende desarrollar (F) (V) _____

5. La estructura interna de las unidades (las partes que las componen) dan a entender que el orden en el que se desarrollen las actividades no es importante (F) (V) _____

6. El propósito es determinante en la estructura de las actividades de la unidad (F) (V) _____

7. El material debe ser complementado para cumplir con el programa de un grado (F) (V) _____

8. El profesor es el que decide “lo correcto” de las respuestas a las actividades del material (F) (V) _____
