

CURRÍCULO SUGERIDO DE INGLÉS 4

ALCANCE Y SECUENCIA

NIVEL SUGERIDO: Principiante - A1.1

	META	FUNCIONES DE LA LENGUA	OBJETIVOS
MÓDULO 1: Salud y vida CUIDO MI ALIMENTACIÓN (18-20 horas)	<p>Los estudiantes identifican y presentan en inglés los efectos de ciertas sustancias para su salud (azúcares, cafeína, sal, grasa).</p>	<p>Dar y pedir información personal en inglés sobre hábitos alimenticios. Dar sugerencias y recomendaciones en inglés, acerca del consumo de ciertas sustancias. Expresar en inglés causa y efecto de hábitos alimenticios, a través de oraciones simples.</p>	<p>Hacer oraciones simples en inglés para describir las consecuencias de algunas sustancias para el ser humano. Identificar palabras y frases en inglés relacionadas con sustancias dañinas y sus consecuencias para la salud humana. Sugerir o dar recomendaciones en inglés en torno a los efectos dañinos de ciertas sustancia, en una conversación sencilla. Comprender información específica en textos descriptivos, escritos y orales en inglés, sobre el uso y abuso de sustancias nocivas para la salud.</p>
MÓDULO 2: Convivencia y Paz ME GUSTA DIALOGAR (18-20 horas)	<p>Los estudiantes expresan acuerdos y desacuerdos en conversaciones muy sencillas en inglés, mostrando respeto por la opinión de los demás.</p>	<p>Dar y pedir disculpas en inglés con frases sencillas. Expresar cualidades propias en inglés. Expresar acuerdos y desacuerdos en inglés de manera sencilla. Pedir información en inglés sobre las preferencias de los demás.</p>	<p>Identificar el vocabulario y las expresiones en inglés para dar y pedir disculpas. Describir las cualidades propias en inglés, con el vocabulario y las expresiones adecuadas. Expresar acuerdos, desacuerdos y disculpas en inglés con oraciones simples en una conversación sencilla. Comprender información específica en inglés en textos narrativos sobre conflictos comunes entre compañeros y compañeras.</p>
MÓDULO 3: Medioambiente y sociedad CUIDEMOS NUESTRO MUNDO (18-20 horas)	<p>Los estudiantes comparan de manera sencilla en inglés prácticas que inciden positiva y negativamente en el medio ambiente.</p>	<p>Hacer comparaciones sencillas en inglés acerca de acciones para el cuidado del medio ambiente. Describir las características de su entorno inmediato en inglés. Dar y pedir información en inglés sobre actividades cotidianas relacionadas con el medio ambiente.</p>	<p>Producir textos cortos, orales y escritos en inglés, relacionados con temas medioambientales y basados en un modelo establecido. Intercambiar información en inglés acerca de las características de su entorno inmediato. Identificar información relevante en inglés sobre el deterioro del medio ambiente, en textos descriptivos cortos. Comprender la idea general e información específica en textos narrativos y descriptivos, cortos y sencillos en inglés, sobre temas medioambientales.</p>
MÓDULO 4: Una aldea global VIVO EN UNA ALDEA GLOBAL (18-20 horas)	<p>Los estudiantes describen de manera sencilla en inglés cómo sus acciones y las de su comunidad afectan nuestro mundo.</p>	<p>Describir en inglés las actividades que realiza cotidianamente. Expresar su opinión en inglés en torno a las acciones que observa en sus semejantes. Dar y pedir información en inglés sobre actividades cotidianas en su entorno inmediato y su comunidad. Mencionar en inglés causas y posibles efectos de las acciones humanas en la vida de otros.</p>	<p>Identificar información específica sobre los efectos de sus acciones en el mundo, en textos narrativos y descriptivos corto en inglés.. Reconocer las relaciones de causa y efecto en textos orales y escritos en inglés relacionados con la globalización. Describir en inglés las actividades que realiza cotidianamente y sus consecuencias para otros seres en el mundo. Intercambiar información en inglés sobre las relaciones entre distintas comunidades en el mundo, con oraciones simples.</p>

CURRÍCULO SUGERIDO DE

INGLÉS 4