

# CURRÍCULO SUGERIDO DE INGLÉS 2

## ALCANCE Y SECUENCIA

NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1

META	FUNCIONES DE LA LENGUA	OBJETIVOS	
<p><b>MÓDULO 1:</b> <b>Salud y vida</b> <b>TENGO HÁBITOS SANOS</b> (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes identifican y expresan de manera sencilla en inglés algunos beneficios del ejercicio y de una dieta balanceada para su formación integral.</p>	<p>Dar y pedir información sencilla en inglés acerca de sus alimentos preferidos. Hacer comparaciones en inglés acerca de acciones que nos llevan a tener una vida saludable. Describir su dieta en inglés con lenguaje sencillo.</p>	<p>Identificar palabras y frases sencillas en inglés relacionadas con alimentos y rutinas alimenticias. Intercambiar en inglés información de manera sencilla sobre preferencias y hábitos alimenticios. Describir de manera oral y escrita en inglés hábitos alimenticios saludables apoyado con ayudas visuales.</p>
<p><b>MÓDULO 2:</b> <b>Convivencia y paz</b> <b>CONOZCO MIS DERECHOS</b> (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes identifican y mencionan en inglés los derechos más importantes de los niños y niñas en su familia y colegio.</p>	<p>Dar información sencilla en inglés sobre sus derechos. Dar y seguir instrucciones sencillas en inglés. Intercambiar en inglés información sobre lo que puede y no puede hacer al referirse a sus derechos.</p>	<p>Reconocer palabras y frases sencillas en inglés relacionadas con los derechos de los niños y niñas. Enumerar en inglés acciones para el respeto de los derechos de niños y niñas a través de frases sencillas y ensayadas. Comprender frases sencillas en textos cortos, orales o escritos, como cuentos, apoyados con imágenes.</p>
<p><b>MÓDULO 3:</b> <b>Medioambiente y sociedad</b> <b>VALORO NUESTRA BIODIVERSIDAD</b> (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes distinguen y describen en inglés algunas características y la importancia de otros seres vivos en su entorno.</p>	<p>Describir en inglés otros seres vivos y su ubicación. Dar y pedir información básica en inglés acerca de otros seres vivos. Dar instrucciones en inglés en el aula de clase.</p>	<p>Identificar palabras y frases sencillas en inglés sobre seres vivos de su entorno. Mencionar en inglés algunas características físicas de otros seres vivos. Comprender frases sencillas en inglés en textos cortos, orales o escritos, con ayuda de imágenes, y relacionados con los seres vivos.</p>
<p><b>MÓDULO 4:</b> <b>Una aldea global</b> <b>RECONOZCO OTRAS CULTURAS</b> (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes describen en lenguaje sencillo en inglés algunas diferencias culturales (tradiciones y festividades) entre diversas comunidades y muestran respeto por las mismas.</p>	<p>Expresar en inglés gustos acerca de actividades culturales. Describir en inglés lo que otros están haciendo al momento de hablar. Mencionar costumbres básicas de su región en inglés.</p>	<p>Identificar palabras y frases sencillas en inglés relacionadas con manifestaciones culturales de una comunidad. Describir en inglés con frases sencillas elementos de una cultura propia o de otra comunidad. Comprender una secuencia de eventos en un texto corto oral o escrito en inglés, apoyado con imágenes.</p>

CURRÍCULO SUGERIDO DE

**INGLÉS 2**