

CURRÍCULO SUGERIDO DE INGLÉS 3

ALCANCE Y SECUENCIA

NIVEL SUGERIDO: Preparatorio Pre- A1

META	FUNCIONES DE LA LENGUA	OBJETIVOS	
<p>MÓDULO 1: Salud y vida: CUIDO MI SALUD Y LA DE MI FAMILIA (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes reconocen y expresan con lenguaje sencillo en inglés, normas y responsabilidades para la prevención de problemas de salud en su contexto local.</p>	<p>Dar y pedir información en inglés acerca de síntomas de enfermedades de su comunidad. Dar instrucciones sencillas en inglés. Describir, con frases sencillas en inglés, síntomas de enfermedades usuales en su comunidad.</p>	<p>Comprender frases en textos escritos cortos y simples en inglés, soportados por imágenes, relacionados con problemas de salud. Identificar palabras y frases en inglés relacionadas con problemas comunes de salud en su comunidad. Intercambiar información en inglés sobre síntomas y maneras de prevenir problemas de salud en su comunidad.</p>
<p>MÓDULO 2: Convivencia Y Paz: CUMPLO MIS DEBERES (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes mencionan en inglés sus deberes como miembro de una comunidad, usando un lenguaje sencillo.</p>	<p>Expresar con frases sencillas en inglés sus deberes en casa, escuela y comunidad. Dar y solicitar información sencilla en inglés sobre acciones cotidianas relacionadas con responsabilidades en la comunidad. Dar instrucciones sencillas en inglés para el cuidado de la comunidad.</p>	<p>Identificar palabras y frases en inglés sobre los deberes de niños y niñas. Comprender frases en textos escritos cortos y simples en inglés, soportados por imágenes, relacionados con los deberes de niños y niñas. Presentar ideas sencillas en inglés, de manera oral, sobre los deberes y derechos de niños y niñas.</p>
<p>MÓDULO 3: Medioambiente y sociedad: CUIDO MI CIUDAD (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes identifican y expresan en inglés los efectos de sus acciones en su medio ambiente local (barrio, corregimiento, municipio, ciudad), usando frases sencillas.</p>	<p>Mencionar en inglés las causas y consecuencias de una situación dada, apoyado con imágenes, Describir en inglés acciones cotidianas relacionadas con el medio ambiente. Dar advertencias sencillas y ensayadas en inglés sobre el medio ambiente.</p>	<p>Identificar causas y consecuencias en textos en inglés orales y escritos, cortos y sencillos, sobre el medio ambiente. Intercambiar información en inglés sobre los efectos del ser humano en el medio ambiente, a través de frases previamente estudiadas. Producir frases sencillas en inglés sobre causas y consecuencias de las acciones humanas sobre el medio ambiente.</p>
<p>MÓDULO 4: Una aldea global: USO APROPIADAMENTE LA TECNOLOGÍA (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes reconocen y presentan en inglés algunas buenas prácticas para el uso responsable de la tecnología.</p>	<p>Dar y pedir información sencilla en inglés sobre el uso de la tecnología. Describir en inglés rutinas relacionadas con el uso de la tecnología. Nombrar elementos de la tecnología y su uso en inglés.</p>	<p>Comprender frases en textos descriptivos, escritos y orales en inglés, sobre objetos de la tecnología y su función. Intercambiar información en inglés sobre el uso de la tecnología, a través de frases previamente estudiadas. Presentar ideas sencillas en inglés, de manera oral, sobre las buenas prácticas en el uso de la tecnología.</p>

Colombia Bilingüe

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS



CURRÍCULO SUGERIDO DE

INGLÉS 3