

# CURRÍCULO SUGERIDO DE INGLÉS 5

## ALCANCE Y SECUENCIA

NIVEL SUGERIDO: Principiante- A1.1

META	FUNCIONES DE LA LENGUA	OBJETIVOS	
<p><b>MÓDULO 1:</b> <b>Salud y vida</b> <b>RESPECTO MI CUERPO</b> (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes proponen en inglés, a través de lenguaje sencillo, acciones para el cuidado de su cuerpo y sus relaciones con los demás.</p>	<p>Expresar lo que le gusta y le disgusta en inglés. Describir en inglés sus actividades cotidianas y pasatiempos. Dar pautas en inglés a sus semejantes, usando lenguaje sencillo para establecer relaciones armoniosas. Dar y pedir información personal en inglés sobre sus relaciones con los demás.</p>	<p>Hacer oraciones simples en inglés, sobre rutinas de aseo de manera oral y escrita. Identificar palabras y frases en inglés, sobre rutinas, y relaciones con los otros en textos orales y escritos sencillos. Intercambiar en inglés, información personal sobre sus pasatiempos y sus relaciones personales. Comprender la idea principal e información específica en textos narrativos cortos en inglés, sobre temas conocidos.</p>
<p><b>MÓDULO 2:</b> <b>Convivencia Y Paz</b> <b>CUIDO MI LENGUAJE</b> (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes reconocen y expresan en inglés acciones positivas para construir un ambiente de paz con sus semejantes a través del lenguaje.</p>	<p>Dar y pedir opiniones en inglés con base en situaciones de conflicto. Hacer comparaciones en inglés para describir el rol de hombre y mujer en la sociedad. Expresar emociones en inglés frente a diversas situaciones. Describir en inglés el rol de las personas en la sociedad.</p>	<p>Identificar frases y expresiones en inglés, relacionadas con estereotipos comunes en su comunidad. Producir oraciones simples en inglés, sobre el rol de los hombres y mujeres en su contexto local. Comprender textos narrativos cortos en inglés, sobre el rol del lenguaje en la generación de conflictos. Intercambiar opiniones positivas en inglés, sobre las personas que le rodean.</p>
<p><b>MÓDULO 3:</b> <b>Medioambiente y sociedad</b> <b>TODOS SOMOS IGUALES</b> (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes establecen comparaciones sencillas en inglés y aprecian semejanzas y diferencias entre las comunidades de su ciudad o municipio (edad, posición socioeconómica grupos marginados).</p>	<p>Hacer comparaciones en inglés sobre las características de las personas. Describir en inglés lo que algunas personas suelen hacer. Dar y pedir información en inglés sobre lugares o personas de su contexto local. Expresar opiniones en inglés relacionadas con las costumbres de diversas comunidades.</p>	<p>Producir textos cortos orales y escritos en inglés, sobre las características de las personas en una comunidad, basados en un modelo establecido. Intercambiar información en inglés, acerca de las semejanzas y diferencias entre comunidades de su ciudad o municipio.. Identificar relaciones de contraste y adición en textos orales y escritos sencillos en inglés, sobre temas relacionados con el entorno social. Comprender textos narrativos cortos en inglés, sobre aspectos culturales y sociales de una comunidad.</p>
<p><b>MÓDULO 4:</b> <b>Una aldea global</b> <b>ESTAMOS BIEN INFORMADOS</b> (18-20 horas)</p>	<p>Los estudiantes reconocen y mencionan en inglés, a través de lenguaje sencillo, la importancia de los medios de comunicación para su vida diaria.</p>	<p>Hablar en inglés sobre hechos del pasado. Relatar en inglés anécdotas propias de su contexto. Expresar preferencias en inglés acerca de los medios de comunicación e información. Dar y pedir información en inglés sobre hechos actuales.</p>	<p>Intercambiar información en inglés, sobre el uso de los diferentes medios de comunicación. Producir textos narrativos (anécdotas) cortos orales y escritos en inglés, relacionados con temas de actualidad a través de un modelo establecido. Identificar el vocabulario específico y las expresiones en inglés, para referirse a los medios de comunicación y su impacto en la vida diaria. Comprender textos narrativos cortos en inglés, sobre situaciones del pasado y de su interés.</p>

Colombia Bilingüe

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS

CURRÍCULO SUGERIDO DE  
**INGLÉS 5**